

# SUP'ARMOR

LE SALON DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN CÔTES D'ARMOR

## FICHE PRÉPARATION DE LA VISITE DU SALON SUP'ARMOR

Les écoles présentes au salon ont été regroupées par domaine. Avant votre visite au salon, vous pouvez remplir ce questionnaire afin de cibler votre visite en fonction de vos qualités, valeurs et vos centres d'intérêts, la ou les filières d'études visée(s).

### MES QUALITÉS / Je pense et on dit de moi que je suis quelqu'un de plutôt :

- |  |                                      |                                       |                                      |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pratique            | <input type="checkbox"/> Méthodique  | <input type="checkbox"/> Sociable     | <input type="checkbox"/> Directif    |
| <input type="checkbox"/> Observateur         | <input type="checkbox"/> Organisé    | <input type="checkbox"/> Imaginatif   | <input type="checkbox"/> Dynamique   |
| <input type="checkbox"/> Sûr de moi          | <input type="checkbox"/> Autoritaire | <input type="checkbox"/> Ordonné      | <input type="checkbox"/> Respectueux |
| <input type="checkbox"/> Curieux             | <input type="checkbox"/> Généreux    | <input type="checkbox"/> Compréhensif |                                      |
| <input type="checkbox"/> Énergique           | <input type="checkbox"/> Précis      | <input type="checkbox"/> Persuasif    | Autres :                             |
| <input type="checkbox"/> Rapide              | <input type="checkbox"/> Adroit      | <input type="checkbox"/> Convaincant  | <input type="checkbox"/> .....       |
| <input type="checkbox"/> Ingénieux           | <input type="checkbox"/> Logique     | <input type="checkbox"/> Indépendant  | <input type="checkbox"/> .....       |
| <input type="checkbox"/> Communicatif        | <input type="checkbox"/> Créatif     | <input type="checkbox"/> Soigneux     | <input type="checkbox"/> .....       |
| <input type="checkbox"/> Attentif aux autres | <input type="checkbox"/> Sérieux     | <input type="checkbox"/> Minutieux    | <input type="checkbox"/> .....       |

### MES VALEURS PROFESSIONNELLES / Ce que je recherche dans un métier :

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Avoir un métier sans risque de chômage | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes          |
| <input type="checkbox"/> Gagner beaucoup d'argent               | <input type="checkbox"/> Trouver des solutions pratiques |
| <input type="checkbox"/> Voyager se déplacer                    | <input type="checkbox"/> Aider les autres                |
| <input type="checkbox"/> Rencontrer beaucoup de monde           | <input type="checkbox"/> Faire quelque chose de beau     |
| <input type="checkbox"/> Avoir des activités variées            | <input type="checkbox"/> Prendre des initiatives         |
| <input type="checkbox"/> Être indépendant(e)                    | <input type="checkbox"/> Avoir suffisamment de loisirs   |
| <input type="checkbox"/> Diriger de nombreuses personnes        | <input type="checkbox"/> Continuer à apprendre           |

### MES MATIÈRES SCOLAIRES PRÉFÉRÉES / Celles où je suis le plus à l'aise :

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Français         | <input type="checkbox"/> Histoire-géographie                       | <input type="checkbox"/> SVT              |
| <input type="checkbox"/> Littérature      | <input type="checkbox"/> Sciences économique et sociales           | <input type="checkbox"/> Physiques-Chimie |
| <input type="checkbox"/> Langues vivantes | <input type="checkbox"/> Matière technologiques / professionnelles | <input type="checkbox"/> Arts plastiques  |
| <input type="checkbox"/> Philosophie      | <input type="checkbox"/> Mathématiques                             | <input type="checkbox"/> EPS              |

### LA OU LES FILIÈRE(S) D'ÉTUDES QUI M'INTÉRESSE(NT)

Descriptif des filières sur : [www.suparmor.fr](http://www.suparmor.fr) ou [www.terminals2020-2021.fr](http://www.terminals2020-2021.fr)

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> CPGE    | <input type="checkbox"/> DNMADE   |
| <input type="checkbox"/> BTS     | <input type="checkbox"/> Formations en écoles d'ingénieurs                |
| <input type="checkbox"/> BUT     | <input type="checkbox"/> Formations en écoles de commerce                 |
| <input type="checkbox"/> Licence | <input type="checkbox"/> Formations spécialisées (architecture, arts....) |

## MODE DE FORMATION ET DURÉE DES ÉTUDES

- |                                 |   |                                |  |
|---------------------------------|---|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Public | <input type="checkbox"/> Temps Plein              | <input type="checkbox"/> 2 ans | <input type="checkbox"/> 5 ans         |
| <input type="checkbox"/> Privé  | <input type="checkbox"/> Alternance/apprentissage | <input type="checkbox"/> 3 ans | <input type="checkbox"/> 8 ans et plus |

## MES CENTRES D'INTÉRÊTS / Activités qui vous intéressent :

Les couleurs correspondent aux pôles formations ou métiers présents sur le salon, **cochez au moins 3 activités** :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aimer bouger                  | <input type="checkbox"/> Être utile aux autres               |
| <input type="checkbox"/> Avoir le sens du contact      | <input type="checkbox"/> S'occuper d'enfants                 |
| <input type="checkbox"/> Pratiquer des langues         | <input type="checkbox"/> Négocier, convaincre, vendre        |
| <input type="checkbox"/> Protéger l'environnement      | <input type="checkbox"/> Utiliser les nouvelles technologies |
| <input type="checkbox"/> Avoir une activité artistique | <input type="checkbox"/> Faire des expériences scientifiques |
| <input type="checkbox"/> Communiquer                   | <input type="checkbox"/> Soigner                             |
| <input type="checkbox"/> Défendre, secourir les autres | <input type="checkbox"/> Aimer le sport                      |
| <input type="checkbox"/> Me déplacer souvent           | <input type="checkbox"/> Faire respecter la loi              |
| <input type="checkbox"/> Être accro au multimédia      | <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, imaginer          |
| <input type="checkbox"/> Manier des chiffres           | <input type="checkbox"/> Organiser, gérer                    |
| <input type="checkbox"/> Diriger une équipe            | <input type="checkbox"/> Travailler de ses mains             |

Si vous souhaitez approfondir vos centres d'intérêt, rendez-vous sur [www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/des-metiers-selon-mes-gouts](http://www.onisep.fr/decouvrir-les-metiers/des-metiers-selon-mes-gouts)

## LES PÔLES FORMATIONS OU MÉTIERS PRÉSENTS SUR LE SALON

### AGRICULTURE, AGRO-ALIMENTAIRE, BIOLOGIE, ENVIRONNEMENT

Protéger l'environnement, travailler auprès des animaux, expérimenter, rechercher...

### ADMINISTRATION, COMMERCE, DROIT, GESTION

Gérer, convaincre, négocier, travail de bureau, manier des chiffres, être en contact avec les personnes, avoir des responsabilités, Faire respecter la loi, aider, conseiller, défendre...

### ARTS, ÉDITION, COMMUNICATION

Exercer une activité artistique ou créative, imaginer, informer, communiquer, être en contact avec des personnes, analyser et/ou diffuser l'information...

### BÂTIMENT, INDUSTRIE ET TECHNOLOGIE

Fabriquer, construire, créer, utiliser des nouvelles technologies, concevoir...

### ENSEIGNEMENT, ANIMATION, SPORT

Enseigner, éduquer, pratiquer une activité physique et sportive, animer, être en contact avec des personnes...

### HÔTELLERIE, TOURISME, TRANSPORT

Pratiquer les langues, organiser, gérer, se déplacer, être en contact avec les personnes...

### LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

Se perfectionner en langues, étudier ce qui découle de la pensée de l'homme (histoire, lettres, langues...).

### MÉDICAL, PARAMÉDICAL, SANTÉ, SOCIAL

Soigner, être utile aux autres, être en contact avec les personnes, aider, conseiller, éduquer...

### SCIENCES

Utiliser des technologies nouvelles, rechercher, faire des expériences, expérimenter, manier des chiffres, modéliser...

### SÉCURITÉ, DÉFENSE

Défendre, secourir, exercer une activité physique, surveiller, maintenir l'ordre, enquêter, faire respecter la loi...

### MOBILITÉS

Transport, bâtiment, fibre optique...

## VOTRE BILAN

### VOS CENTRES D'INTÉRÊTS DOMINANTS SONT :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

### PÔLES FORMATIONS OU MÉTIERS À VISITER

Choisir 3 couleurs dominantes parmi vos centres d'intérêts

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....