Palais des congrès SAINT-BRIEUC

SUP'ARMOR

LE SALON DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES CÔTES D'ARMOR

FICHE 5 DEVENIR UN CHASSEUR D'INFORMATION EFFICACE

12 CONSEILS POUR Y PARVENIR

Le manuel du chasseur d'information comporte douze conseils qui, ici ou là, peuvent être utiles pour faire preuve d'efficacité.

1. **ACCEPTER DE SE METTRE EN CONDITION D'EXPLORATION** : ouvrir l'oeil, tendre l'oreille, sentir et surtout ne pas hésiter à bouger.

2. **REPÉRER LES SOURCES D'INFORMATION**, choisir celles qui paraissent les plus fiables, les plus complètes et surtout les plus actualisées (vérifier l'origine et la date des documents).

3. **IDENTIFIER LES LIEUX DE RENCONTRE AVEC L'INFORMATION**, apprendre à utiliser les outils, en connaître les possibilités et les limites (sites internet, applis, vidéos…).

4. **BIEN FORMULER SES QUESTIONS, MULTIPLIER SES ENTRÉES** (formations diplômes, métiers, activités, intérêts…)

5. **SE MÉFIER DES LEURRES, ET CE QUI RESSEMBLE TROP À CE QU'ON ATTENDAIT** et surtout des effets d'annonce publicitaire dont le but n'est pas toujours de renseigner.

6. **TOUJOURS GARDER EN TÊTE CE POURQUOI ON S'INFORME**. Les détours sont utiles mais soyez toujours conscients de votre position.

7. **NE PAS S'ÉTONNER DE DÉCOUVRIR DE NOUVEAUX CHAMPS D'EXPLORATION** au fur et à mesure des étapes. L'information réduit l'incertitude mais elle ouvre l'espace. La liberté de choix mérite parfois de se sentir un peu perdu.

8. **CE QUI EST VRAI DANS UN LIEU, À UN MOMENT, PEUT NE PLUS L'ÊTRE AILLEURS OU PLUS TARD**. Les métiers prennent des formes diverses, changent vite. Beaucoup disparaissent, beaucoup se dessinent.

9. Lorsqu'on est au Lycée, on est plus intéressé par les parcours de formation que par des débouchés professionnels. Mais **ÉTABLIR LE PLUS POSSIBLE UN LIEN ENTRE CET UNIVERS PROCHE OÙ VOUS VIVEZ ET CELUI, PLUS LOINTAIN, DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES EST UN RÉFLEXE À DÉVELOPPER**. Il donne plus de force et de sens à votre action d'aujourd'hui, prépare demain.

10. **CE QUI EST PEUT ÊTRE LE PLUS IMPORTANT, C'EST TOUT CE QUE L'ON NE PERÇOIT PAS ENCORE**, ce que l'on ne distingue pas bien des environnements extérieurs mais aussi de ses propres croyances.

11. Ces éléments sont susceptibles d'avoir un effet sur l'action. **APPRENDRE À RECUEILLIR ET TRAITER L'INFORMATION, ÊTRE EN VEILLE**, permet d'être mieux renseigné, de mieux évaluer, d'adapter son pilotage.

12. **ENFIN, DANS LE DOMAINE DES MÉTIERS, SEULS UNE VINGTAINE SONT IMMÉDIATEMENT REPÉRABLES ET DONC LE PLUS SOUVENT CHOISIS PAR LES ÉLÈVES**. Environ deux cent sont perçus dans un champ plus large. Savez-vous qu'il existe quatre cent fiches métiers de l'Onisep pour 8000 emplois répertoriés ? Le champ de l'information ne se limite pas aux guides et documentations. La vie est un vaste terrain de recueil de renseignements pourvu qu'on utilise ses capacités de communication et d'action.

OUVREZ LE BON OEIL, N'HÉSITEZ PAS À POUSSER DES PORTES, NI À QUESTIONNER, PARTAGER, EFFECTUER DES STAGES, PARTICIPER À DES PROJETS D'ÉQUIPE, PRATIQUER DES « JOBS ». ET BONNE CHASSE !

Jean-Marie Quiesse
Délégué Régional Adjoint Onisep du Languedoc-Roussillon